

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно- грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся БОУ «Ташетканская ООШ» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
 2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
 3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
 4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Повышение качества образования

| ЭТАП1.Подготовительный | | | | |
|-------------------------------|---|--------------------------------|--|---|
| №п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации проекта | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
| 1 | Корректировка ВСОКО по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | Август 2024 г. | ВСОКО формирования функциональной | Зам.дир.по УВР |
| 2 | Включение в план внеурочной деятельности Учебных курсов, Направленных на формирование функциональной грамотности | Июнь 2024г | Учебные курсы, функциональная Грамотность Внеурочной деятельности | Зам.дир.по УВР |
| 3 | Включение в график оценочных процедур на 2024/2025 учебный год оценочные процедуры для оценки функциональной грамотности предусмотренные ФОПООО | Ноябрь-Апрель | Включены оценочные процедуры: • для проверки функциональной грамотности 6-9классы | Учителя-предметники,классные руководители |
| 4 | Актуализация информационно-Справочного раздела «Функциональная грамотность»на Сайте школы | В течение года | Информирование всех участников образовательных отношений | Ответственный За сайт Назырова Г.Г. |
| 5 | Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | В течение года | Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов | Учителя - предметники, |
| 6 | Проведение инструктивных совещаний по вопросам Формирования и оценки функциональной грамотности школьников | В течение года | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности | Директор |
| ЭТАП2.Практический | | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|-----------------|---|----------------------|
| 1 | Внедрение в Учебный процесс практико-ориентированных Заданий для оценки функциональной грамотности | В течение года | Аналитическая справка по Итогам посещения уроков | Зам.директора по УВР |
| 2 | Проведение Диагностики для Выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 6-9 классов | Ноябрь-апрель | Аналитическая справка о Результатах проведения Стартовой диагностики и Уровня сформированности функциональной Грамотности у обучающихся | Зам.директора по УВР |
| 3 | Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности | В течение года | Курсы внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность», 5-9 классы | Учителя-предметники |
| 4 | Организация работы по повышению квалификации Учителей по вопросам формирования функциональной Грамотности обучающихся | В течение года | Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников | Зам.директора по УВР |
| 5 | Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся | Зам.директора |
| 6 | Мониторинг реализации мероприятий плана работы | В течение года | Совещание при директоре | Зам.директора по УВР |
| ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный | | | | |
| 1 | Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах | Апрель-май 2025 | Анализ результатов ВПР | Зам.директора по УВР |
| 2 | Анализ реализации плана работы | Апрель | Совещание при директоре | Директор |